

平成25年度学校評価（定時制課程）

本年度の 重点目標	①授業規律の確立と学力の向上 ②教育活動全体での心の教育の推進と社会を生き抜く力の養成 ③生徒の進路希望と社会状況に応じた進路指導の充実		
項目（担当）	重点目標	具体的方策	評価結果と課題
生徒指導部	①規範意識の醸成	①授業規律の確立に努める。 ②反社会的・非社会的行動をさせないよう努める。	年度当初は一部に授業妨害的な言動をする生徒が見受けられたが、全体としては授業規律が確立し落ち着いて授業に取り組ませることが出来た。授業中に携帯電話を操作して指導を受ける生徒も激減した。一方、法律に違反する行為で指導を受ける生徒が出たり、いじめ事案も発生してしまった。さらなる規範意識の徹底が必要である。
	②心の教育の徹底	①自己肯定感を持たせるように努め、他を思いやり協力する姿勢を育む。 ②教育相談を積極的に活用する。	生徒とのコミュニケーションを密にすることにより状況把握に努め、生徒の内面に起因するトラブル等に初期に的確に対応するとともに、問題解決や相談を通じて相手の立場になって考えることなど心の成長に資する指導が出来た。
学習活動 （教務部）	授業規律の確立	教科担任・クラス担任と連携し、欠課時間をこまめに把握することにより、生徒にきめ細かい指導をする。	専任教員に対して、職員会議などで生徒の欠課時間の注意を促した。非常勤教員に対しても、毎回欠課数をチェックし、多くなった生徒は、担任及び教務へ報告してもらうことを徹底した。一定以上の欠課数になった生徒の保護者には、その旨の通知文を郵送した。また、生徒の個別の状況に応じて直接生徒を指導したり、保護者に来校していただくなどきめ細かい指導も行った。
進路指導部	進路意識の高揚	①各学期にそれぞれの学年に合った進路ガイダンスを実施する。 ②進路希望調査を活用する。	進路ガイダンスでは1学期、2学期はDVD視聴によるガイダンスを実施し、進路意識の高揚を図った。3学期のガイダンスでは大学・専門学校の講師を招いて体験型の授業を実施した。また進路希望調査も各学期に1回実施し、担任のクラス面談資料として活用することができた。
生徒会部	①学校行事の充実	生徒会役員・クラス委員をしっかりりと選出し、生徒会主催の学校行事に、主体的に取り組むことができるようにする。	固定された『クラス委員』はなかなか選出されなかった。しかし行事ごとにクラス委員の仕事を担当する生徒がおり、また生徒会役員とよく連絡を取り、実質的に十分に取り組みができた。各行事は充実していた。
	②部活動の充実	運動部・文化部が年間をとおして定期的に活動できるようにする。	前期、定通総体県大会が終了し、全国大会が開催される頃までは各クラブはよく活動できた。後期に入り、秋季大会が終了すると、各部活が低調となり、バスケ・バドミントンと野球同好会の活動が目立ったところとなった。
総務部	学校ガイドの精選	前年度見直した学校ガイドを更に充実したものにする。	各担当者にその情報が生徒・保護者にとって本当に必要なものであるか、また、生徒に分かりやすいものであるかなどを検討してもらった。また、変更や訂正についても確認をしてもらった。
保健・給食 （保健厚生部） （給食）	①学校保健活動の充実	①きめ細やかな健康相談活動を行う。 ②ほけんだより、保健掲示物を通して健康情報発信を行う。	①生徒一人一人の心身の状態の観察を丁寧に行い、また日頃から生徒との信頼関係を築くことに努めた。その結果、じつくりと生徒と向き合い、きめ細やかな健康相談活動を展開することができた。 ②その季節に適したテーマや本校生徒にとって必要なテーマを中心とした健康情報を、ほけんだよりや保健掲示物を通して提供することができた。
	②奉仕の精神の涵養	①校内美化意識を高め、清掃活動を充実させる。 ②給食時の挨拶励行やマナー順守を徹底させる。	①学期に1回の大掃除や終業後の日直による簡易清掃など、できる範囲での清掃活動を行った。 ②「いただきます」や「ごちそうさま」と元気に挨拶ができた。また、全体として落ち着いた雰囲気の中で給食をとることができた。
総合評価		教育活動全体で重点目標達成に向けた指導が着実に繰り返された。その成果として学習面では授業規律が格段と向上し、落ち着いた授業が展開されるようになった。基礎学力の低い生徒が多いが、着実に力が向上した。生徒指導面でも全職員が一人ひとりに対し厳しさと優しさを持って粘り強い指導を行った結果、特別指導件数が昨年に比べ大幅に減少した。また、今年は生徒を守るため、いじめ事案で警察と連携した。このことは該当生徒に対し大きな教育的効果を与えた。進路指導面では生徒一人ひとりの進路希望に応じた指導を時間をかけて行った。希望どおり進路決定した生徒がいる反面、家庭状況や現実の社会状況の厳しさから卒業後も現在のアルバイトを継続する生徒も複数いる。今後も一人ひとりの生徒に応じたきめ細かい進路指導を行っていく。	